Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Программные средства профессиональной деятельности», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи и формируется по следующему правилу:

первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–6;

второй вопрос — из диапазона вопросов 7–12;

третий вопрос — задача.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-7.1, ОПК-7.2.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Программные средства профессиональной деятельности»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается **на продвинутом уровне**, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций **ОПК-7.1, ОПК-7.2** не

содержит пробелов. Компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет **от 18 до 20 баллов**.

Ответ на билет для зачета засчитывается **на базовом уровне**, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при решении задачи. Совокупность результатов обучения и индикаторов **ОПК-7.1, ОПК-7.2** содержит несущественные пробелы. Компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет **от 14 до 17 баллов**.

Ответ на билет для зачета засчитывается **на пороговом уровне**, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения и индикаторов **ОПК-7.1, ОПК-7.2** содержит пробелы. Компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет **от 10 до 13 баллов**.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения и индикаторов **ОПК-7.1, ОПК-7.2** содержит существенные пробелы. Компетенции не сформированы. Оценка составляет **менее 10 баллов**.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Программные средства профессиональной деятельности**»**

Перечень теоретических вопросов

Раздел 1. Теоретические основы и программные средства работы с текстом

1. Классификация программных средств, используемых в профессиональной деятельности в СМИ.
2. Роль программного обеспечения в современном редакционном процессе.
3. Текстовые процессоры в работе журналиста: сравнительный анализ (Microsoft Word, Google Docs, LibreOffice Writer).
4. Системы компьютерной верстки: назначение и основные функции (Adobe InDesign, Scribus).
5. Основы типографики и допечатной подготовки в СМИ.

Раздел 2. Программные средства обработки графической информации

6. Программные средства обработки растровой графики в медиапроизводстве (Adobe Photoshop, GIMP).
7. Векторная графика и инфографика: инструменты и технологии (Figma, Canva).
8. Форматы графических файлов и их применение в СМИ (JPEG, PNG, TIFF, SVG, PDF).
9. Принципы создания инфографики и визуализации данных для журналистских материалов.
10. Программные средства обработки аудио: запись, монтаж, мастеринг (Audacity, Adobe Audition).

Раздел 3. Программные средства обработки видео и публикации контента

11. Программные средства видеомонтажа: обзор функциональных возможностей (Adobe Premiere Pro, DaVinci Resolve, Movavi).
12. Системы управления контентом (CMS): классификация и сферы применения (WordPress, Joomla, Drupal).
13. Структура сайта СМИ и управление мультимедийным контентом.
14. Облачные сервисы совместной работы в редакции (Google Workspace, Microsoft 365, Trello, Notion, Slack).
15. Программные средства аналитики и мониторинга медиа (Google Analytics, Яндекс.Метрика, MediaToolbox, Brand Analytics).

Перечень задач для третьего вопроса билета:

Задача 1. Определите, какие программные средства необходимы для производства мультимедийного лонгрида на сайте СМИ. Обоснуйте выбор ПО для каждого этапа (сбор информации, обработка текста, обработка графики, верстка, публикация).

Задача 2. Исходные данные: имеется новостная заметка с двумя фотографиями и статистической таблицей. Предложите последовательность действий и перечень программных средств для подготовки материала к публикации на сайте. Обоснуйте выбор форматов файлов.

Задача 3. В редакции необходимо организовать удаленную совместную работу над выпуском номера. Определите оптимальный набор облачных сервисов и программных средств для планирования, редактирования и коммуникации. Обоснуйте выбор.

Задача 4. Проведите сравнительный анализ двух программных средств для обработки аудио (Audacity и Adobe Audition) по следующим критериям: функциональность, сложность освоения, стоимость, область применения в СМИ. Сделайте вывод.

Задача 5. Требуется подготовить видеорепортаж продолжительностью 2–3 минуты. Составьте технологическую цепочку его производства с указанием программных средств на каждом этапе и форматов экспорта.

Задача 6. Определите, какие метрики необходимо отслеживать для оценки эффективности новостного сайта СМИ. Предложите программные средства для сбора и анализа этих метрик. Обоснуйте выбор.

Задача 7. Исходные данные: необходимо создать сайт регионального СМИ. Обоснуйте выбор CMS, опишите структуру сайта (рубрики, разделы, пользовательские роли) и перечень плагинов для медиапроекта.

Задача 8. Предложите комплекс программных средств для обработки инфографики, аудио и видео в рамках одного мультимедийного материала. Объясните, как обеспечить совместимость форматов на всех этапах.

Задача 9. Определите, какие нормы информационной безопасности необходимо соблюдать при работе редакции с облачными сервисами. Приведите конкретные примеры угроз и способы их предотвращения.

Задача 10. Разработайте схему редакционного workflow с использованием изученных программных средств. Укажите, какие программные средства применяются на каждом этапе и как обеспечивается взаимодействие между ними.

Задача 11. Исходные данные: имеется растровое изображение в формате JPEG и векторный логотип в формате AI. Определите, какие программные средства и форматы необходимо использовать для подготовки их к публикации в печатном издании и на сайте.

Задача 12. Проведите сравнительный анализ программных средств для видеомонтажа (Adobe Premiere Pro, DaVinci Resolve, Movavi) по критериям: функциональность, требования к оборудованию, стоимость, область применения в СМИ. Сделайте вывод.

Задача 13. Предложите перечень программных средств для мониторинга упоминаний бренда в медиапространстве. Опишите методику мониторинга и форму представления результатов (аналитическая справка).

Задача 14. Исходные данные: необходимо подготовить подкаст продолжительностью 5 минут. Составьте технологическую цепочку производства с указанием программных средств, форматов записи и экспорта.

Задача 15. Определите, какие программные средства необходимы для создания и оформления печатного издания (газеты, журнала). Опишите полный цикл допечатной подготовки с указанием ПО на каждом этапе.

Задача 16. Исходные данные: редакция переходит на удаленный формат работы. Предложите набор программных средств для организации документооборота, коммуникации и контроля задач. Обоснуйте выбор.

Задача 17. Проведите сравнительный анализ CMS WordPress, Joomla и Drupal по критериям: сложность освоения, функциональность, безопасность, пригодность для сайта СМИ. Сделайте вывод.

Задача 18. Предложите способы визуализации статистических данных для новостного материала. Определите программные средства и форматы представления инфографики. Обоснуйте выбор.

Задача 19. Определите, какие программные средства необходимы для обработки мультимедийного контента на всех этапах производства: текст, графика, аудио, видео, публикация. Составьте сводную таблицу.

Задача 20. Исходные данные: необходимо проанализировать поведение пользователей на сайте СМИ. Определите перечень метрик, программные средства для их сбора и методы интерпретации данных. Предложите форму аналитического отчета.

Количество задач достаточно для формирования зачетных билетов и обеспечения индивидуального подхода к оценке сформированности компетенций **ОПК-7.1, ОПК-7.2**.